

国語科（現代文） 学習指導計画（第6学年）

科 目		現代文 B	対象学年	第 6 学年	単位数	2 単位	担 当 者		
教 科 書		精選現代文 B (教育出版)		補助教材	「プロGRESS現代文（発展編）」 「評論文キーワード」「TOP2500」 他			区 分	学校必履修
学習目標		- 近代以降の様々な文章を読むことによって、我が国の言語文化に対する理解を深め、生涯における読書に親しみ、国語の向上や社会生活の充実を図る態度を育てる。 - 近代以降の様々な文章を的確に理解し、適切に表現する能力を高めるとともに、ものの見方、感じ方、考え方を深め、人生を豊かにする態度を育てる。							
期	月	単 元		学習内容			評価計画		
1 学 期	4	評論 小説		「技術の変質と二十一世紀の課題」 加藤尚武 「檸檬」 梶井基次郎 評論文演習			学習状況		
	5 6			1 学期中間考査			発問評価		
	6	評論 小説		「〈私〉はどこへ行く？」 黒崎政男 「舞姫」 森鷗外 評論文演習			提出物		
	7			7 月考査			定期考査		
	9	問題演習		「陰翳礼讃」 大学入試問題演習					
			1 学期期末考査						
2 学 期	10	問題演習		大学入試問題演習					
	11								
	12								
	2 学期中間考査								
	1 2 3	問題演習		大学入試問題演習					
学習者 への 注意		- 授業で扱う文章は自分の思考を深めるかけがえのない材料である。丁寧に読み解こう。 - 授業中に確認した重要事項を復習し、漢字や語句はその都度確実に覚えると同時に、読解に役立てる習慣をつけよう。 - 論理的文章においては、段落の役割、関連、全体の要旨を確認するとともに、筆者の考えや文章表現に対して、自分の考えを記述する習慣を付けよう。							
評価 の 方法		学習状況、定期考査、提出物等により、総合的に評価する。							